|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT  Tuần: 19 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  Ngày dạy: ***…………*** |

**BÀI 99: ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HSbiết đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Chú gà quan trọng (2)*; hiểu các từ ngữ: tợp; hạch sách.

- Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi theo đúng dấu câu.

- Điền chữ thích hợp (*ng* hoặc *ngh*) vào chỗ trống để hoàn thành 1 câu văn trong bài tập đọc.

- Chép lại câu văn đúng chính tả bằng cỡ chữ nhỏ.

- Giúp HS phát triển năng lực tự chủ và tự học; Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- GD HS đức tính khiêm tốn, hoà đồng. Yêu thích môn học. Giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu, máy soi, vở BT Tiếng Việt tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **2´** | **1. Hoạt động Mở đầu**  - Gọi 1 HS đọc bài tập đọc  - Vì sao gà trống lại cho mình là rất quan trọng?  - Gọi HS nhận xét.  🡪 GV nhận xét và khen ngợi.  - Để giúp các con ôn các kiến thức Tiếng Việt đã học trong tuần hôm nay chúng ta sẽ học bài: Ôn tập  - GV ghi bảng | - 1 HS đọc  - HS TL  - HSkhác NX- bổ sung  - HS lắng nghe.  - HS nghe |
| 1´ | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**  **2.1 BT 1** (Tập đọc)  ***a. Giới thiệu bài***  + Trong tranh có những nhân vật nào?  + GV giới thiệu:*Các con ạ,* ***Bài Chú gà quan trọng*** *(2) kể tiếp câu chuyện về chú gà trống tự cho mình là quan trọng. Đây là hình ảnh gà trống bị chó tợp. Chúng ta cùng tìm hiểu bài tập đọc để biết câu chuyện kết thúc thế nào nhé.*  - GV ghi bảng:Chú gà quan trọng (2)  - Y/C HS nêu lại tên bài. | - TL: Tranh có chú gà trống và con chó  - HS đọc lại tên bài (Cá nhân/Đồng Thanh) |
| **1’**  **3 ’**  **6’** | ***b) Đọc mẫu***  - GV Hiện màn hình bài TĐ - đọc bài.  - GV đọc bài trên bảng. Chú ý giọng đọc nhẹ nhàng, chậm rãi  ***c. Luyện đọc từ ngữ***  - Bài này tiếng nào con thấy khó đọc? Khi đọc hay nhầm lẫn?  - GV gạch chân: các từ:*trốn sạch, nghếch mõm, nằm dài, lại gần, lay lay, tợp cho một cái, hạch sách.*  ***\**** Kết hợp giải nghĩa:  - tợp: há miệng, đớp rất nhanh  - hạch sách: bắt bẻ, đòi hỏi để làm khó dễ  ***\*Luyện đọc câu:***  ***-*** Bài đọc gồm mấy câu?  - Câu 1 từ tiếng nào đến tiếng nào?  HS nêu 🡪 GV ghi câu.  - GV chỉ chậm câu 1  - H: khi đọcchú ý ngắt hơi ở đâu?  -Y/c HS đọc lại câu 1.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét và khen  =>Tương tự GV HD các câu còn lại.  \* Chú ý khi đọc câu 4:  - Câu 4 có dấu gì? Là lời nói của nhân vật nào?  - GVnx: câu 4 dẫn lời nói trực tiếp của chú gà trống cần đọc với giọng dứt khoát, ra lệnh.  - Gọi 2-3 HS đọc  - GVnx  Câu 6: Giải nghĩa từ hết hồn: sợ quá đến mức mất hết tinh thần  *Luyện đọc nối tiếp câu:*  - GV nêu: Ai nhắc lại bài có mấy câu?  - GV gọi HS luyện đọc nối câu theo thứ tự từ 1-7.  - GV gọi HS xung phong  - GV y/c HS đọc nối câu theo nhóm bàn lần lượt đến hết bài- Thời gian đọc 3 phút. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS nêu  - 3 HS đọc bài cá nhân/ đồng thanh  - HS: Bài gồm: đề bài và 7câu.  - HSTL  - HS đọc  - HS: ngắt hơi sau tiếng hôm, nghỉ hơi hết câu.  - HS đọc câu 1  - HS nhận xét  - Tương tự cách trả lời của các câu trên.  - Có dấu !, lời của chú gà.  - HS nghe  - 2-3 HS đọc  - HS nx  - HS: 7 câu  - HS luyện đọc.  - HS xung phong đọc.  - HS đọc.  - HS theo dõi NX bạn đọc |
| **5’** | - GV gọi HSNX.  - GV NX và khen ngợi.  ***\*Luyện đọc đoạn, bài***  GV hướng dẫn HS chia 2 đoạn: 4 câu / 3 câu.  - GV cho HS luyện đọc đoạn trong nhóm bàn.  - Thi đọc nối tiếp đoạn.  - GV gọi HSNX.  - HS lắng nghe.  ***-*** GV cho Hs thi đọc cả bài | - HS lắng nghe.  - HS QS lắng nghe.  - HS luyện đọc.  - HS thi đọc  - HS NX.  - HS lắng nghe.  -Đại diện các nhóm thi đọc.  - HS đọc cả bài-CN và cả lớp. |
| 2´ | **Nghỉ giải lao giữa giờ** | - HS hát múa bài.... |
| 4´ | c.***Tìm hiểu bài tập đọc***  - GV hiện ND câu hỏi SGK:  - GV gọi 1 HS đọc nội dung bài tập.  - Cho HS làm việc nhóm 2 thảo luận sắp xếp ý theo đúng nội dung truyện.  - Gọi 1, 2 nhóm chia sẻ  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét  -Y/c đọc lại bài tập đọc. | - HS đọc yêu cầu.  - HS đọc  - HS làm việc nhóm  - 1, 2 nhóm lên chia sẻ và NX.  - HS nhận xét.  - 1 HS đọc -> cả lớp đọc. |
| 7’  **3’** | **2.2. BT 2** (Điền chữ **ng** hay **ngh**? - Tập chép)  - GV viết bảng hoặc treo bảng phụ đã viết câu văn để trống chữ cần điền.  - GV nêu YC của BT; mời 1 HS nhắc lại quy tắc chính tả ng / ngh.  - (Chữa bài) 1 HS lên bảng viết hoàn chỉnh từ. Đáp án: *nằm nghếch mõm*.  (GV nhắc HS chú ý: các chữ đầu câu đều viết hoa, lùi vào cách lề vở 1 ô li).  *=> Chú ý HD HS tô (vẽ) chữ hoa B.*  - GV YCHS nhìn mẫu chép lại câu văn vào vở.  - GV Y/c HS tự soát lỗi, đổi bài để sửa lỗi cho nhau.  - GV chữa bài cho HS. (có thể chiếu một vài bài lên bảng)  - GVNX phần viết của cả lớp.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Gia đình các con có nuôi con gì không?  - Con đã chăm sóc chúng như thế nào?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen  ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà đọc lại bài TĐ *Chú gà quan trọng (2)* cho người thân nghe và chuẩn bị trước bài 100: oi - ây. | - HS đọc  - HS nêu  - HSviết  - HS chú ý quan sát.  - HS viết bài.  - HS đổi vở soát bài.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời  - HS nghe và thực hiện theo dặn dò của GV. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………